Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рыбниковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МКОУ «Рыбниковская СОШ»	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Рыбниковская СОШ» _____ Н.М. Калинина 9 апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Рыбниковская средняя общеобразовательная школа»

Отчетный период: январь 2023 года – декабрь 2023 года

с.Рыбниковское, 2024г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации ……
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1. Оценка образовательной деятельности …….….
2. Структура и система управления образовательной организации …….
3. Содержание и качество подготовки обучающихся …….....
4. Организация учебного процесса …….....
5. Востребованность выпускников …….....
6. Кадровое обеспечение …….....
7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение ……..
8. Материально-техническая база …….....
9. Внутренняя система оценки качества образования ……
10.Заключение по итогам самообследования …….
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- Показатели деятельности общеобразовательной организации…….

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Рыбниковская СОШ»)
Тип	общеобразовательное учреждение
Руководитель	Александра Викторовна Медведева (до 03.10.2023г.) Наталья Михайловна Калинина (с 03.10.2023г.)
Адрес организации	623486, Свердловская область, Каменский район, с. Рыбниковское, ул. Советская, 147.
Телефон, факс	телефон / факс (343) 374 707
Адрес электронной почты	https://rybnikovskaya-sosh.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ»
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 27.02.06.2012 № 15699, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.06.2015 № 8613,; срок действия: до 25 апреля 2023 года

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного

общеобразовательного учреждения «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа)- расположено на территории Рыбниковской сельской администрации в живописном месте, в окружении трех озер – Червяное, Сунгуль, Тыгиш. В школе обучаются дети, проживающие в двух населенных пунктах: селе Рыбниковском и деревне Богатенкова. На территории Администрации функционируют три сельскохозяйственных кооператива и учреждения бюджетной сферы: Центр культуры и искусств, сельская библиотека, дошкольная ОО, Рыбниковская сельская амбулатория. Все вышеперечисленные учреждения входят в состав Единого образовательного комплекса, работа которого направлена на всестороннее развитие детей. Производственных предприятий нет. Экономика села не имеет особых перспектив.

Школа является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами, имеет печать со своим наименованием; является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

ОО является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, создана в 1982 году как средняя общеобразовательная школа. Каждому обучающемуся МКОУ «Рыбниковская СОШ созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

Основным видом деятельности МКОУ «Рыбниковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся обучающихся с УО (ИН) и дополнительные общеразвивающие программы.

Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

В качестве главного результата образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, учиться в течение всей жизни, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за устойчивое развитие общества.

Миссия школы состоит в создании условий для:

- воспитания самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развития творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования

I.Аналитическая часть
1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения,

соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности в 2023г.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2– 11	1	40 минут	5	34

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	46
Основная образовательная программа основного общего образования	73
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

15 обучающихся имели ОВЗ, из них: 1 – ребенок-инвалид, 13 обучающихся осваивали АООП НОО и ООО для детей с задержкой психического развития, 1 обучается по АООП для детей с УО.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 119 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вриант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основную образовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы работал над созданием условий для успешного освоения образовательных программ всеми обучающимися. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, современные образовательные технологии, учителя создали

необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2023 году школа не оказывала.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МКОУ «Рыбниковская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Административная команда школы и педагоги проучились на курсах повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» в объеме 144 часов.

Анализ материально-технической базы школы на соответствие обновленным ФГОС выявил частичное соответствие и необходимость обновления и пополнения оснащенности МТБ по предметам естественно-научного цикла, социально-гуманитарного и др.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Рыбниковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В марте 2023 года МКОУ «Рыбниковская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Об электронных образовательных ресурсах

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Рыбниковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Рыбниковская СОШ» не выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Рыбниковская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 45 процентов;
- родителей – 33 процента;
- педагогических работников – 100 процентов.

Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вриант 7.1 и вариант 7.2);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основную образовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Школе в 2023 году:

- с задержкой психического развития – 14 (12,6%),

- с умственной отсталостью – 1 (0,84%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 100% детей с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в том числе специализированные учебники, дидактические пособия.

Школа ведет работу по сохранению ю и формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья у всех обучающихся. Проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В начальных классах используются элементы здоровьесберегающей технологии Базарного.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году в Школе для обучающихся 10-11 кл. был сформирован один профиль – универсальный.

В 2023/24 учебном году МКОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» ФГОС СОО не реализуются ввиду отсутствия контингента обучающихся 10-11 классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» выбрана оптимизационная модель через ставку кружковой работы в школе (18 часов.) Многие дети занимаются также в музыкальной школе №1 г. Каменска-Уральского, ДЮСШ, Мартюшевской Школе искусств. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный лагерь.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

План внеурочной деятельности НОО
в МКОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа»

Название программы внеурочной деятельности	**Всего часов в неделю/ год**	**Количество часов по классам**			
		1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Духовно-нравственное направление					
Классные часы и мероприятия в рамках Программы духовно-нравственного развития	4	1	1	1	1
Социальное направление					
Разговоры о важном	4	1	1	1	1
Театр сказочных миниатюр	1				1
Финансовая грамотность	2	0,5	0,5	0,5	0,5
Эколята	1			1	
Школа первоклассника	0,25	0,25			
Общеинтеллектуальное направление					
Функциональная грамотность	4	1	1	1	1
Общекультурное направление					
Мероприятия в рамках календаря памятных дат	4	1	1	1	1
Школа искусств, Музыкальная школа	4	1	1	1	1
ИТОГО	**24,25**	**5,75**	**5,5**	**6,5**	**6,5**

План внеурочной деятельности ООО
в МКОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа»

Название программы внеурочной деятельности	**Всего часов в неделю/ год**	**Количество часов по классам**				
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Духовно-нравственное направление						
Классные часы и мероприятия в рамках Программы духовно-нравственного развития	5	1	1	1	1	1
Социальное направление						
Разговоры о важном	5	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Юные инспектора дорожного движения	1		1			
Кукольный театр	2	1		1		
Россия – мои горизонты	4		1	1	1	1
Будь здоров	1				1	
Общеинтеллектуальное направление						
В мире информатики	0,25		0,25			
Мой край	0,75	0,25	0,25	0,25		
Функциональная грамотность	5	1	1	1	1	1
Индивидуальный проект	0,25					0,25
Общекультурное направление						
Мероприятия в рамках календаря памятных дат	5	1	1	1	1	1
Школа искусств; музыкальная школа	5	1	1	1	1	1
ИТОГО	**33,75**	**6,75**	**8**	**7,75**	**7,5**	**6,75**

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и др.

В 2023 году в Школе было сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Приоритетным направлением оставалось патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи. Команда Школы стала активным участником в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница», обучающиеся заняли 1 место в конкурсе агитбригад в муниципальном конкурсе «Будь здоров», по итогам 2022/23 учебного года команда школы заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Будь здоров» и др.

Учащиеся школы были участниками муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

В 2023 году обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно). В 2022-2023 учебном году школьные команды активно включились в новые муниципальные проекты:

1. Проект патриотической направленности «Вектор». Результат - 2 место в конкурсе Инсценированной военно-патриотической песни, диплом «За участие и волю к победе в военно-патриотической игре «Каменская Зарница - 2023». Военно-патриотический отряд школы вошел в золотую пятерку сильнейших клубов

2. Проект для школьных театральных коллективов «Эклектика». 1 место в конкурсе эскизов театральных костюмов и афиш. Школьный театр «ARTist» вошел в пятерку лучших театральных команд.

3. Проект для школьных музеев «ПРОмузей». Команда школы награждена Дипломом 1 степени в конкурсе передвижных выставок школьных музеев «Выдающийся педагог моей школы».

Обучающиеся школы были активными участниками Он-лайн уроков по финансовой грамотности, Урока цифры, городского профориентационного проекта «Точка опоры».

Обучающиеся имеют высокие результаты участия в сортивных мероприятиях: Спартакиада по физической культуре – 1, 2-е места; легкоатлетические эстафеты -1 место, Президентские спортивные игры - 2 место, Шахматно-шашечный турнир – 1 место, Первенство района по баскетболу – 1 место, муниципальный этап «Школьная лига по баскетболу» - 1место, окружной этап «Школьная лига по баскетболу» - 4 место и т.д.

В школе имеется первичное отделение РДДМ, члены которого активные участники различных акций и конкурсов. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Программой внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Вот некоторые программы: «Юные инспектора движения», «Музыкальная капель», «Кукольный театр», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Рыбниковская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Рыбниковская СОШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе и Куратор проекта «Билет в будущее»;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	**Мероприятие**	**Ответственный**
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по	Заместитель директора по УВР

	четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 11 (9%) обучающихся 6–9-х классов	Куратор проекта «Билет в будущее»
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 9% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог, Куратор проекта «Билет в будущее», классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления - Совет старшеклассников - на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы, представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки и др.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями эти подростков.

Вывод.

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;

- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе охватывает детей от 7 до 16 лет. Охват детей дополнительным образованием - 100%.

Формы занятий: групповые и индивидуальные.

Приоритетным направлением школы в дополнительном образовании является военно–патриотическое и Шахматы. В школе создан военно-патриотический клуб «Патриот», цель которого - воспитание у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Ежегодно ребята участвуют в муниципальном проекте патриотической направленности «Вектор», в игре «Зарница» и занимают призовые места.

Созданы условия и оформлено помещения для кружка «Конструирование». Имеется в наличии 17 комплектов конструкторов за счет средств спонсоров. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного, спортивного и технического направления.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление МКОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления: Совет школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников.

Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Представляют интересы всех участников образовательных отношений, реализуют принцип государственно-общественного характера управления образованием и решают ряд вопросов функционирования и развития ОО: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	Представляют интересы всех участников образовательных отношений, реализуют принцип государственно-общественного характера управления образованием и решают ряд вопросов функционирования и развития ОО: режим работы школы, подвоз учащихся, организация трудовой летней практики, занятость детей в каникулярное время, питание школьников, безопасность и др.). Родители принимали участие в обсуждении и корректировке нормативно-правовых документов в школе: Программы развития ОО, Образовательной программы, локальных актов, являются общественными наблюдателями на государственной итоговой аттестации обучающихся, ВПР, ДКР.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей НОО;
- учителей старших классов;
- классных руководителей;
- временные творческие и проблемные группы.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Единоличным исполнительным органом ОО является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Рыбниковской средней школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует и создан Совет старшеклассников. Работа ведется по различным направлениям. Учащиеся являются

главными инициаторами дежурства по школе, столовой, трудовых десантов, социальных акций. Разрабатывают совместно с педагогами сценарии праздников, общешкольных вечеров, слетов, конкурсов, выставок.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1 Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Рыбниковская СОШ».

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В течение 3-х лет

- общее количество отличников остается стабильным;
- количество успевающих на «4» и «5» - 29 обучающихся,
- возросло количество неуспевающих.

Анализируя результаты промежуточной аттестации за 2023 год, выделяется группа учащихся, имеющих 1 годовую «3». Это учащиеся, требующие дополнительных индивидуальных занятий, необходимых для ликвидации имеющихся пробелов.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2022/23 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	121
	– начальная школа	51
	– основная школа	68
	– средняя школа	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (условно):	-
	– начальная школа	2
	– основная школа	8
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Таблица 4. Сравнительный анализ успеваемости (чел./%)

	2020-2021 учебный год 124 чел.	2021/2022 учебный год 128 чел.	2022/2023 учебный год 121 чел.
Отличников (чел)/%	7чел./6%	9чел./7%	5 чел./4%
на «4» и «5» (чел)/%	41чел./36%	50чел./44%	44чел./37%
Качество чел./(%)	48чел./42%	59чел./50%	49чел./41%
Не аттестованы по болезни (чел)	нет	нет	нет
Неуспевающие (чел)/%	нет	4чел./2%	10чел./8%
Успеваемость (%)	100%	98%	92%

Анализируя таблицу успеваемости учащихся, видим, что успеваемость на всех уровнях общего образования по сравнению с прошлым годом понизилась и составила по школе 92 %.

3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В 2023 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний составило 40%. Средний балл по русскому языку- 3,6 б., и математике – 3 б. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	11	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11/100	1/100
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10/91	1/100
Количество обучающихся,	10/100	1/100 – 0/0

получивших аттестат в основной период/ осенний период		

9 класс

Всего обучающихся	Число не допущенных и ИА	Число проходящих в щадящем режиме (ГВЭ)	Число допущенных к ИА	Число обучающихся, сдавших на 4 и 5	Число окончивших	
					Со справкой	Оставлено на 2 год
11	1	-	10	4	0	1

Таблица 6. Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость (%)	**Качество (%)**	**Средний балл**	**Успеваемость (%)**	**Качество (%)**	**Средний балл**
2018/2019	100	40	3,0	100	60	4,0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	62,5	4,0	100	87,5	4,0
2021/2022	100	40	3,4	100	70	3,8
2022/2023	100	40	3,0	100	80	3,6

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 26,0б., качество знаний по русскому языку составило 80 %. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 7 (70%) обучающихся, получили отметку выше годовой: 3/30% обучающихся.

Средний балл ОГЭ по математике составил 14,0б., средняя оценка – 3, качество знаний по математике составило 40%. Подтвердили годовую отметку 7 (70%) обучающихся; понизили- 3 (30%).

Средний балл ОГЭ по обществознанию составил 25,0, средняя оценка – 4,0, качество знаний по обществознанию составило 100%.

Средний балл ОГЭ по географии составил 25.0б. средняя оценка – 4,0, 50% обучающихся повысили годовую отметку, 50% подтвердили.

Средний балл ОГЭ по информатике составил 13,0, средняя оценка – 4,3б., качество знаний по информатике составило 100%. 75% обучающихся подтвердили годовую отметку, 25%- повысили.

Все обучающиеся владеют материалом, включенным в минимум содержания образования, воспроизводят основные определения, правила, алгоритмы, умеют действовать по заданному алгоритму. Из 10 выпускников 9 класса 8 обучающихся продолжают обучение в колледжах, 2 обучающихся обучаются в 10 классе.

Таблица 7. Сравнительные результаты ГИА на уровне основного общего образования за 4 последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	8	100	10	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	13	0	0	0	0	1	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	25	4	50	6	60	4	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	8	100	10	100	10	91
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0	1	9

<u>3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования</u>

Всего обучающихся	Число не допущенных и ИА	Число проходящих в щадящем режиме	Число допущенных к ИА	Число обучающихся, окончивших ОО на 4 и 5	Число окончивших	
					Медалисты	Окончили со справкой
1	-	-	1	-	-	-

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 класса выбрали на государственную итоговую аттестацию следующие предметы: математика базовая - 1 (100%), русский язык – 1 (100%).

Средний балл по русскому языку составил 62б.

Все обучающиеся владеют материалом, включенным в минимум содержания образования и продолжили образование: 1/100 – в организациях СПО.

Проанализировав результаты ИА, педагогический коллектив на 2023-2024 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

- Обсудить результаты ГИА 2023 года, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Усилить контроль за уровнем владения педагогами диагностическими процедурами и механизмом объективного оценивания результата образования.
- Продолжить целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, наладить методическую поддержку педагогов, использующих активные методы обучения и социально-педагогического сопровождения.

- Своевременно выявлять обучающихся – группы риска и планомерная работа по подготовке к ГИА.

Выводы.

В школе обеспечено выполнение Закона РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

3.3 Результаты ВПР

1. **Общая статистика результатов проведения ВПР по общеобразовательным предметам в 4, 5-8, 11 кл. в 2023 году**

Всероссийские проверочные работы проводились в целях обеспечения мониторинга качества образования в 2023 году. При организации и проведении ВПР руководствовались приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Управления образования Администрации МО «Каменский ГО» от т 15.02.2023 №32 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Каменского городского округа в 2023 году», и приказом образовательной организации от 28.02.2023 г. № 31-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ «Рыбниковская СОШ» в 2022-2023 учебном году»

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были организованы и проведены в 4,5, 6, 7, 8 и 11 классах. График проведения ВПР с 02.03.2023г. по 18.05.2023 г.

ВПР проводились в 4, 5-8, 11 классах по следующим предметам:
4 класс - Русский язык, Математика, Окружающий мир;
5 класс - Русский язык, Математика, Биология, История;
6 класс - Русский язык, Математика, Обществознание, Биология;
7 класс - Русский язык, Математика, История, Биология, Английский язык;
8 класс - Русский язык, Математика, Обществознание, Химия;
11 класс – География, История

Таблица 8. Количество участников и общие результаты ВПР (по классам)

Класс 21	**Предмет**	**Количество участников (чел.)**	**Средний первичный балл/ Max балл за работу**	**Средний балл по 5-ти балльной шкале (отметка)**	**Доля участников, не преодолевших минимальную границу (%)**	**Доля участников, получивших отметку «4» и «5»**
4	Русский язык	13	17/33	2,9	39	31
	Математика	14	11/15	3,9	14	54
	Окружающий мир	14	18//27	3,6	0	64
5	Русский язык	9	22/39	3,0	22	22
	Математика	9	10/13	3,9	0	67
	Биология	8	19/24	3,8	0	100
	История	6	9/12	4,0	0	67

6	Русский язык	10	33/45	3,8	20	50
	Математика	14	8/14	3,1	36	43
	Биология	11	13/33	3,1	18	36
	Обществознание	8	10/18	3,4	12	50
7	Русский язык	7	21/47	2,4	72	14
	Математика	8	7/19	2,5	62	13
	География	9	16/34	2,7	56	22
	Английский язык	8	16/31	3,0	25	13
8	Русский язык	16	22/51	2,5	56	13
	Математика	16	9/25	2,8	25	6
	Обществознние	16	9/22	2,7	37	6
	Химия	13	25/36	4,4	0	92
11	География	1	15/21	4,0	0	100
	История	1	/	4,0	0	100
Средний показатель по школе		***210***		***3,3***	***28***	***36***

Классы, имеющие высокую долю обучающихся, не преодолевших минимальную границу баллов: 7 класс (56-72%) - в классе 57% обучающихся с ОВЗ - ЗПР.

Предметы, демонстрирующие достаточно высокую долю учащихся (более 30%), не преодолевших минимальную границу баллов: 4 класс – русский язык, 6 класс - математика, 7 класс – русский язык, математика, география.

Предметы, демонстрирующие отсутствие (или низкую - до 20% - долю) обучающихся, не преодолевших минимальную границу баллов: окружающий мир, математика – 4 класс; математика, биология, история - 5 класс; обществознание - 6 класс; английский язык - 7 класс; химия – 8 класс; география, история – 11 класс.

Предметы и классы, демонстрирующие высокую долю участников ВПР, получивших «4 и 5»: математика, окружающий мир – 4 класс, математика, биология, история – 5 класс; русский язык, обществознание – 6 класс; химия – 8 класс; география, история -11 класс.

Средние показатели по школе за 3 года

	ВПР – 2021 (%)	**ВПР- 2022 (%)**	**ВПР- 2023 (%)**
Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу	**11**	**19**	**28**
Доля участников, получивших отметку «4» и «5» (%)	**43**	**39**	**36**
Средний балл по 5-ти балльной шкале (отметка)	**3,4**	**3,3**	**3,3**

Таким образом, не изменился средний балл по 5- балльной шкале за ВПР; снизилась на 3% доля участников, получивших отметку «4» и «5»; увеличилась доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу, на 11%

Таблица 9. Сопоставление отметок за работу и отметок по журналу по результатам ВПР 2023г.

Класс	Предмет	Кол - во участников ВПР (чел.)	Доля совпадений отметки за работу и отметки по журналу (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже отметки в журнале (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше отметки в журнале (%)
4	Русский язык	13	54	46	0
	Математика	14	64	36	0
	Окружающий мир	14	71	8	21
	ИТОГО:	**41**	**63**	**30**	**7**
5	Русский язык	9	67	33	0
	Математика	9	78	11	11
	Биология	8	37	63	0
	История	6	50	33	17
	ИТОГО:	**32**	**58**	**35**	**7**
6	Русский язык	10	60	30	10
	Математика	14	50	43	7
	Биология	11	46	54	0
	Обществознание	8	63	37	0
	ИТОГО:	**43**	**55**	**41**	**4**
7	Русский язык	7	14	86	0
	Математика	8	50	50	0
	География	9	33	67	0
	Английский язык	8	13	62	25
	ИТОГО:	**32**	**28**	**66**	**6**
8	Русский язык	16	19	81	0
	Математика	16	37	63	0
	Обществознание	16	0	94	6
	Химия	13	46	8	46
	ИТОГО:	**61**	**25**	**62**	**13**
11	География	1	100	0	0
	История	1	100	0	0
	ИТОГО:	**2**	**100**	**0**	**0**
	Итого по школе:		**55**	**39**	**6**

В ОО в 2023г. по маркеру: «Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок» (в среднем) 39% обучающихся школы имеют за ВПР отметки ниже, чем в журнале (на 10 % меньше, чем в прошлом году); доля совпадения отметки за работу и отметки по журналу составляет 55% (выше показателя прошлого года на 10%). Данный факт говорит о положительной динамике.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок в журнале (за 3 учебную четверть)

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2. Особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

3.Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения работы.

4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

5. При выведении оценки за четверть средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением)

Общие выводы:

В МКОУ " Рыбниковская СОШ" соблюдаются все этапы организации и оценивания ВПР:

- проводится оценочная процедуру, работы собираются в соответствии с технологией и регламентом (наличие наблюдателей из родительской общественности; проверка осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого поверяются);
- изучаются критерии оценивания; обговариваются единые подходы к оцениванию;
- при оценке работ обучающихся проводятся консультации по отдельным работам;
- результаты анализируются, выдедяются типовые ошибки и намечаются пути их устранения.

После проведения ВПР каждым учителем проведен анализ выполнения работ, выделены учебные дефициты - типичные ошибки, выводы и предложения по устранению недостатков.

При анализе результатов ВПР отмечена необходимость повторения и закрепления изученного материала.

Выявленные проблемы:

Результаты анализа показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе:

1) низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

2) слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;

3) недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи;

4) низкий уровень сформированности умения объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.

5) предметные и методические дефициты учителей:

- формирование смыслового чтения;

- недостаточная работа по формированию умений устанавливать аналоги, причинно-следственные связи;

- недостаточная работа над развитием картографической грамотности;

- недостаточная работа с краеведческим материалом.

Рекомендации по повышению результативности работы в МКОУ «Рыбниковская СОШ»

Администрации:

1. При планировании и составлении административных проверочных работ делать акцент на тематические блоки, которые вызвали наибольшие затруднения по результатам ВПР.
2. С целью сопоставимости результатов внутришкольных работ и ВПР административные проверочные работы должны иметь такую же структуру, как и ВПР.

Педагогам:

3. Тщательно провести количественный и качественный анализ результатов ВПР для выявления проблем отдельных обучающихся.
4. Спланировать коррекционную работу с учащимися с учетом результатов ВПР.
5. Продолжить формирование организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
6. Совершенствовать оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации.

3.4. О формировании функциональной грамотности

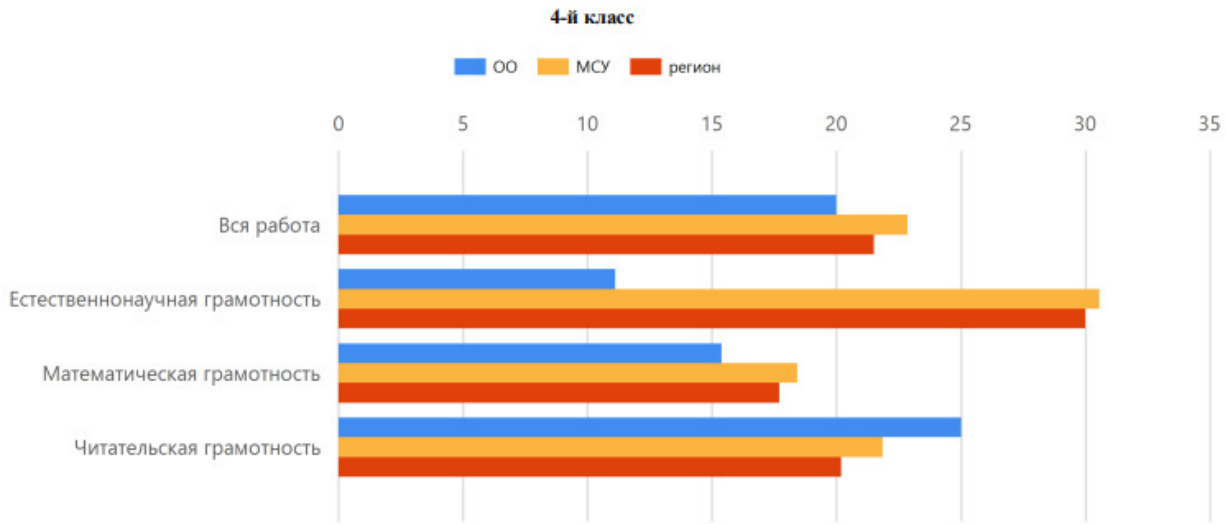
В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.10.2023 No 01-20-1800 и приказом директора МКОУ «Рыбниковская СОШ» от 16.10.2023г. № 110/1-ОД «О подготовке и проведении регионального мониторинга метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся был проведен мониторинг по оценке ФГ в 4 кл. – 16-20 октября, 8 кл. - 23 –27 октября 2023г.

Цель проведения мониторинга: оценить уровень сформированности у учащихся читательской грамотности (далее – ЧГ), креативного мышления (далее – КМ) и математической грамотности (далее – МГ), естественнонаучной грамотности (ЕГ), финансовой грамотности(ФГ) как составляющих функциональной грамотности (далее – ФГ), глобальные компетенции (ГК)

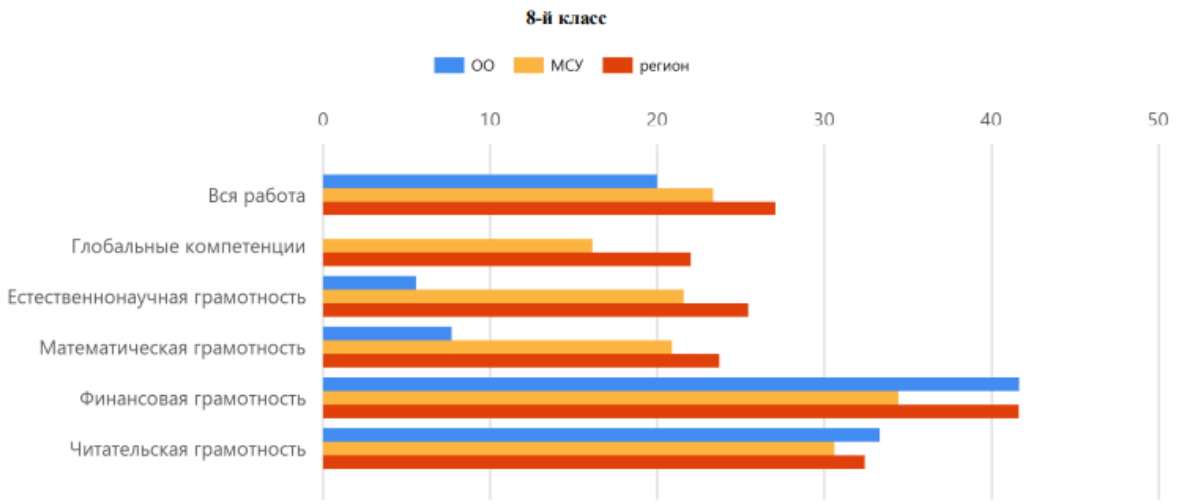
В мониторинге приняли участие 10 учащихся 8 класса и 14 человек 4 класса.

Общие результаты

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности.



Компетенция	Доля выполнения зданий по ОО, %	Доля выполнения зданий по МСУ, %	Доля выполнения зданий по региону, %
Вся работа	20	22,86	21,51
Естественнонаучная грамотность	11,11	30,56	29,98
Математическая грамотность	15,38	18,43	17,7
Читательская грамотность	25	21,85	20,18



Компетенция	Доля выполнения зданий по ОО, %	Доля выполнения зданий по МСУ, %	Доля выполнения зданий по региону, %
Вся работа	20	23,34	27,06
Глобальные компетенции	0	16,12	22,01
Естественнонаучная грамотность	5,56	21,59	25,45
Математическая грамотность	7,69	20,89	23,7
Финансовая грамотность	41,67	34,44	41,64
Читательская грамотность	33,33	30,61	32,43

Выводы.

Учитывая результаты выполнения учащимися 4,8 классов работ по функциональной грамотности, предлагается включить в работу задания на формирование по всем видам функциональной грамотности:

- на умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);

-задания репродуктивного характера, в которых предлагаются несплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях;

− формат заданий практико-ориентированного содержания креативного и математического образования, в которых предлагается решить социальные, научные и личные задачи.

3.5.Активность и результативность участия в олимпиадах

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды школы. Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по 9 предметам учебного плана (как и в прошлом году).

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Анализируя результаты всех этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели участия стали **выше** по сравнению с прошлым учебным годом.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 38 учеников, считая один раз (32%). Всего участий – 90. Из них выявлены призёры и участники.

Таблица 10. Количество участников ВсОШ.

Класс обучения	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Итого**
предмет	**Количество участников**								
Русский язык	3	5	1	4	1	5			**18**
Литература				4	3	6			**13**
Математика	2	4	1	2	1	6			**16**
Английский язык		2							**2**
История						5			**5**
Обществознание				4	2	6			**12**
Биология			2			6			**8**
Химия						3			**3**
География				1	2	4			**7**
Физическая культура				1	1	3			**5**
ИТОГО:	**5**	**11**	**4**	**16**	**10**	**44**	**0**	**0**	**90**

Таблица 11.

Предмет	**Участники всего**	**Победители**	**Призеры**	**Участник**
английский язык	2		2	0
биология	8		5	3
химия	3		2	1
география	7		2	5

история	5		0	5
математика	16		0	16
обществознание	12		2	10
Литература	13		1	12
русский язык	19		2	17
физическая культура	5		5	0
Общий итог:	**90**		**21**	**69**

Анализ количественных данных по предметным областям показывает, что наибольший интерес в этом году обучающиеся проявили традиционно к таким предметам, как математика, русский язык, литература, обществознание, биология, география, английский язык (таблица 13). Не наблюдалось участников по астрономии, экологии, что вполне объясняется особенностями учебного плана Школы, в котором астрономия изучается только в 11 классе, а экология является необязательным для изучения курсом, который могут выбрать обучающиеся 10-11 классов в рамках индивидуальных учебных планов. Право в нашей школе не преподаётся.

Эффективность участия в школьном этапе ВСОШ возросла по сравнению с предыдущим учебным годом. В 2023 году в МКОУ «Рыбниковская СОШ» был 21 призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по 8 предметам), а в 2022 году – 2 (по 2 предметам).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий со стороны педагогов для проявления познавательной активности обучающихся позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

За 2 года наблюдается положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах муниципального и областного уровня. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие и становятся призерами школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; участвуют в научно-практической конференции учащихся 1-4 классов (2022г. – 4 человека, 2023г. – 3 человека), учащихся 5-11 классов (2022г.-2 человека, 2023- 7 человека).

С сентября 2023г. в школе продолжил работу школьный театр и школьный музей.

1. **Организация учебного процесса**.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-17.00, Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

• учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

• продолжительность урока 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь-май);

• в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

• дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

• обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 — 3 классах - до 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах- 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательной организации. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МО «Каменский ГО» в 2023г Школа:

- реализует графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- продолжает использование при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки для обработки помещений.

5.Востребованность выпускников

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2020	16	4	0	11	-	-	-	-	-
2021	8	4	1	3	-	-	-	-	-
2022	10	1	1	8	4	2	2	-	-
2023	11	0	2	8	1	-	1	-	-

Возросло число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях профессионального образования.

6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

Таблица 13. **Квалификация педагогических кадров ОУ**

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
аттестованы	14	88
имеют квалификационные категории	13	81
в т.ч. – высшую	3	19
- первую	9	56
-соответствие занимаемой должности	1	6
не аттестованы	3	19

Не имеют категорию учитель истории и обществознания и учитель начальных классов (стаж работы менее 2-х лет).

Таблица 14. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее Количество педагогов	стаж работы				образование		возраст	
	до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	высшее	Среднее профессиональное	до 30 лет	от 55 лет
16	3/19	2/13	5/31	6/38	11/69	2/13	2/13	4/25

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог награжден Почетной грамотой МОиН РФ;

1 педагог награжден Почетной грамотой МОиПО СО;

Около 80% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации по различным дополнительным образовательным программам: в 2023 году - 100% педагогов повысили профессиональную компетентность через курсы ПК, участие в вебинарах, семинарах (очно и дистанционно).

Участие педагогов во всероссийских, межрегиональных мероприятиях в январе – декабре 2023 года:

- муниципальный этап «Рождественские чтения» - 2 педагога;
- муниципальные педагогические чтения – 2 педагога;

Педагогами школы подготовлено 4 призера муниципального этапа научно-практической конференции; 4 призера и 14 участников муниципального этапа ВсОШ и др.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах оставалась стабильной. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 3 (23%) педагога.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации;

5) реализация практики наставничества.

Выводы. Школа полностью укомплектована кадрами. Увеличилась доля аттестованных педагогов (с 81 до 88%.) Увеличилась доля педагогов, которые прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, что позволяет качественно реализовать заявленные образовательные программы.

7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11714 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 6474 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4578 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4641	3501
2	Художественная	6251	1274
4	Справочная	822	371

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023г.)

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов, сетевых образовательных ресурсов, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) – 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы ограничен. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 21%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

8. Материально- техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы общего образования.

В образовательной организации действует 12 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии-биологии, физики и информатики, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, кабинет истории и географии, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками и кухонным оборудованием. В цокольном этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. На втором этаже - библиотека.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на высоком уровне. Из года в год улучшается материально-техническая база школы. В 2023 году пополнена и обновлена материальная база школы: приобретена мультимедийная установка в актовый зал.

Однако необходимо пополнение и обновление предметной базы кабинетов, пополнение библиотечного фонда в части художественной литературы. Один из путей пополнения фонда - за счет сбора и сдачи макулатуры. Но этого недостаточно.

школе создан и функционирует сайт, электронный дневник. Но недостаточно обращение к сайту и дневнику родителей и обучающихся.

Все учащиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Школа оснащена компьютерной техникой. На каждого учащегося приходится 0,2 единиц компьютерной техники. Рабочее место каждого педагога оборудовано компьютером (ноутбуком). В школе имеется доступ к сети Интернет (скорость 10 мбит/сек). Доступ к сайтам ограничен фильтром безопасности.

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», участие в муниципальном проекте «Будьте здоровы!» На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организована спортивная секция «Баскетбол». Учащиеся являются активными участниками районных соревнований и турниров по баскетболу, лыжам, «Кроссе наций», «Лыжне России», занимая призовые места.

В инфраструктуру школы в 2023 году включены:

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц	Поступившее оборудование в 2023г.
1.	Компьютерный класс	1	-
2.	Медиатека	отсутствует	-
3.	Мультимедийный проектор	10	1
4.	Интерактивная доска	2	-
5.	Рабочие места для учителей-предметников	11	-
6.	Локальная сеть	0 компьютеров	-
7.	Доступ в Интернет:	15 компьютеров	-
8.	Множительная техника (принтеры, сканеры, МФУ)	16	2
9.	Ноутбуки и нетбуки	4	0

Педагоги используют ПК на уроках и внеурочной деятельности, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет 100%.

В школе функционирует автоматизированная информационная система «Образование», в которой зарегистрировано 119 учеников и 13 педагогов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС НОО и ООО по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП общего образования

Выводы.

Школа имеет развитую инфраструктуру. Однако в здании школы не предусмотрены дополнительные помещения для внеурочной деятельности, что осложняет реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Требует пополнения и обновления материальная база кабинетов, особенно физики, химии, биологии, информатики; запланировано обновление оформления в рекреациях и учебных кабинетах.

9. Внуренняя система оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образованияот. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 98%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения, расширении спектра дополнительного образования.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, не достаточна обратная связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

10.Заключение по итогам самообследования

1.Деятельность МКОУ «Рыбниковская СОШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2.Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся.

3.В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.

4.Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствиис уровнем требований современного этапа развития общества.

5.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

7.Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8.Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в целом соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

11. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом МКОУ «Рыбниковская СОШ» стоят следующие задачи:

1.Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.

2.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.

3.Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение в УВП современных образовательных технологий;

- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
-укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
-сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
-развитию школьного самоуправления;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

II.Анализ показателей деятельности ОО:

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «РЫБНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Данные на 31.12.2023

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	44/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	0/0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	88/73
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/36
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/6

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/81
1.29.1	Высшая	человек/%	3/19
1.29.2	Первая	человек/%	9/56
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	119/100

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Рыбниковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

09.04.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114405

Владелец Калинина Наталья Михайловна

Действителен С 17.04.2025 по 17.04.2026