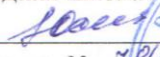


ПРИНЯТО Педагогическим советом МКОУ «Рыбниковская средняя школа» Протокол № <u>1</u> от <u>02.09.19</u>	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Рыбниковская средняя школа»  Приказ № <u>78/2</u> от <u>02.09.19</u>
--	---



**ПОРЯДОК**  
**перевода обучающихся на обучение**  
**по адаптированной общеобразовательной программе для детей с**  
**ограниченными возможностями здоровья**  
**и умственной отсталостью (ИН)**  
**в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении**  
**«Рыбниковская средняя общеобразовательная школа»**

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с Письмом Министерства просвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», с Письмом Министерства просвещения России от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций».

2. Настоящий Порядок регламентирует порядок перевода обучающихся на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с п.28 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. При приёме (переводе) обучающегося на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) директор обязан познакомить родителей обучающихся (законных представителей) с Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа), лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Школе.

4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимаются (переводятся) на обучение по адаптированной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

5. Родители (законные представители) обучающегося предоставляют документы:

-Заявление по установленной форме;

-Заключение к протоколу психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. С родителями (законными представителями) заключается Договор установленного образца по обеспечению реализации обучающимся права на получение бесплатного качественного начального образования по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7. Школа организует обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением различных форм. Образование обучающихся по

адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может быть организовано по индивидуальному учебному плану, в классах совместно с другими обучающимися, отдельных классах при наличии таких.

8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются адаптированной образовательной программой.

8. На основании рекомендаций ПМПК обучение учащихся с устойчивыми нарушениями чтения и письма может организовываться по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования (вариант 5.1, вариант 5.2)