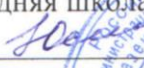


ПРИНЯТО Педагогическим советом МКОУ «Рыбниковская средняя школа» Протокол № 7 от 31.08.15	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Рыбниковская средняя школа»  З.К.Осинцева Приказ № 73 от 31.08.2016г.
--	--



Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ на уровне основного общего образования в МКОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава школы и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Рыбниковская средняя школа»).
- 1.2. Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью) (далее – с ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе:
 - Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Письма Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»;
 - Письма Министерства просвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
 - Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью».

-Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью».

- Основной общеобразовательной программы ООО и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

При этом модификации подлежат формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и мн. др.).

1.1. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ и реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

II. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

2.1. Адаптированная образовательная программа должна включать разделы:

- титульный лист;
- планируемые результаты;
- учебный план;
- программы отдельных учебных предметов;
- программа коррекционной работы;
- программа воспитания;
- программа внеурочной деятельности

2.2 Адаптированная программа ФГОС НОО (ОВЗ) должна содержать следующие разделы:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с определенной назологией;
Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с определенной назологией;
Особые образовательные потребности обучающихся с определенной назологией;
Пояснительная записка;
Планируемые результаты освоения обучающимися АОП НОО;

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

Основное содержание учебных предметов
Программы отдельных учебных предметов;
Программа коррекционной работы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

Учебный план;
Система оценки достижения обучающимися с определенной нацологией планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
Программа внеурочной деятельности;
Программа воспитательной работы.

III. Условия реализации адаптированной образовательной программы

3.1. Для реализации АОП в МКОУ «Рыбниковская средняя школа» созданы необходимые условия:

- в штат входят педагог-психолог, учителя, педагоги дополнительного образования;
- материально-техническая база реализации АОП для обучающихся с ОВЗ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников;
- образование для всех обучающихся с ОВЗ осуществляется в 1 смену по 5-ти дневной учебной неделе.

3.2. В школе обеспечены информационные условия реализации АОП для обучающихся с ОВЗ:

- информирование родителей(официальных представителей), общественности об организации образования обучающихся с ОВЗ;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- участие педагогов, администрации, родителей обучающихся (официальных представителей) в вебинарах, семинарах и других формах сетевого взаимодействия образовательных сообществ по проблемам реализации АОП для обучающихся с ОВЗ.