

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МКОУ «Рыбниковская средняя школа»
А.В.Медведева

План

**мероприятий по психологической подготовке к проведению ГИА
на 2021-2022 учебный год**

МКОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа»

с. Рыбниковское, 2022г.

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагогического коллектива. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ.

Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выявить личностные трудности обучающихся при подготовке к ГИА,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

Задачи:

При работе с обучающимися:

- 1) - выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- 2) выявить уровень тревожности;
- 3) создать реалистичное представление о процедуре проведения экзамена в формате ОГЭ;
- 4) сформировать адекватную самооценку – способность реалистично оценить свои знания, умения, способности;

- 5) сформировать индивидуальную стратегию деятельности при подготовке и сдаче экзамена.

При работе с педагогами:

- 1) ознакомить с результатами проведенных опросов учащихся;
- 2) определить меру ответственности за результат экзаменов всех участников образовательного процесса;
- 3) организовать взаимодействие в разработке индивидуальной стратегии подготовки ученика к ГИА;
- 4) определить эффективные методы в подготовке учеников к ГИА (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов);
- 5) оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,

При работе с родителями:

- 1) провести разделение ответственности за результат экзамена между всеми участниками образовательного процесса;
- 2) обеспечить адекватное восприятие родителями экзамена в формате ОГЭ;
- 3) оценить и корректировать эмоциональное состояние родителей учащихся 9 класса.

Ожидаемые результаты:

От работы с обучающимися:

- 1) Сформированность реалистичного представления о сдаче экзамена в форме ОГЭ.
- 2) Принятие индивидуальной стратегии подготовки к ГИА и работы на экзамене.
- 3) Адекватная оценка своих возможностей.
- 4) Успешная сдача ГИА.

От работы с педагогами:

- 1) Принятие ответственности за подготовку обучающихся к ГИА.
- 2) Продуктивное взаимодействие с обучающимися и родителями при выработке индивидуальной стратегии деятельности.
- 3) Готовность к взаимодействию при подготовке обучающихся к ГИА.

От работы с родителями:

- 1) Снижение эмоционального напряжения по поводу сдачи детьми экзамена в форме ОГЭ.
- 2) Сформированность реалистичных представлений о индивидуальных особенностях и возможных результатах ребёнка на экзамене.
- 3) Принятие ответственности за эмоциональную поддержку ребёнка при подготовке к ГИА.

№ п/п	Название работы	Сроки проведения	Категория	Ответственный
1.Психодиагностическая работа				
1.1	Определение личностных трудностей обучающихся при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации	Январь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Зам. директора по ВР Кл.руководитель
1.2	Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	декабрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагога-психолог Зам.директора по УВР
1.3	Выявление уровня школьной мотивации	октябрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Кл.руководитель
1.4	Диагностика уровня тревожности и самооценки	ноябрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог-психолог Зам. директора по УВР
1.5	Диагностика представлений о процедуре ОГЭ и ЕГЭ	январь	Обучающиеся 9 и 11 классов	Зам. директора по УВР
1.6	Анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью определения осведомлённости о процедуре сдачи ОГЭ с целью внесения корректив в подготовку к ГИА.	февраль	Обучающиеся 9 и 11 классов, родители, педагоги	Педагог-психолог Зам. директора по УВР
2.Коррекционно-развивающая работа				
2.1	Групповые занятия «Готовимся к ОГЭ»	февраль	9 класс	Кл.руководитель
2.2	Групповые занятия «Готовимся к ЕГЭ	февраль	11 класс	Кл.руководитель
2.3	Индивидуальные занятия как лучше подготовиться к экзаменам	Январь - апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	Кл.руководитель Учителя-предметники
2.4	Групповые занятия «Как управлять негативными эмоциями»	Март-апрель	Обучающиеся 9 и 11 классов	Педагог- психолог
3.Психологическое просвещение и профилактика				
3.1	Как подготовиться к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	март	Обучающиеся 9 и 11 классов	Кл.руководитель Учителя-предметники
3.2	Роль родителей в создании комфортных условий для детей при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	март	Родители	Зам. директора по УВР
3.3	Как помочь обучающимся подготовиться к	Март	преподаватели	Зам.директора по УВР

	прохождению ГИА			
3.4	Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА	В течение учебного года	Ученики 9,11 классов Родители, учителя	Зам. по УВР Библиотекарь Кл.руководитель
3.5	Оформление стенда для выпускников	В течение учебного года	Ученики 9,11 классов Родители учителя	Зам. по УВР
3.6	Пополнение раздела на сайте	В течение учебного года	Ученики 9,11 классов Родители учителя	Зам. по УВР Ответств. за ведение сайта
4. Психологическое консультирование				
4.1	Индивидуальное консультирование по запросу:	Сентябрь-март	Ученики 9,11 классов	Педагог-психолог Зам. директора по УВР
4.2	Индивидуальное консультирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь-март	Родители (официальные представители)	Педагог-психолог Кл. руководитель Зам. директора по УВР
4.4	Классные часы «Экзамен без стресса»	Ноябрь, март	Ученики 9,11 классов	Кл.руководитель
4.5	Родительские собрания «Поддержка выпускников при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	Февраль, апрель	Родители (официальные представители)	Зам. по УВР Библиотекарь Кл.руководитель
	Опросник «Итоги репетиционного ОГЭ» (с целью внесения корректив в план подготовки к ГИА)	март	педагоги	Кл.руководитель Учителя-предметники

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109832

Владелец Медведева Александра Викторовна

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023