

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рыбниковская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МКОУ «Рыбниковская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Рыбниковская СОШ»
_____ А.В.Медведева

19 апреля 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Рыбниковская средняя общеобразовательная школа»**

Отчетный период: январь 2021 года – декабрь 2021 года

2021г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Структура и система управления образовательной организации	15
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
4. Организация учебного процесса	25
5. Востребованность выпускников	26
6. Кадровое обеспечение	26
7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	29
8. Материально-техническая база	30
9. Внутренняя система оценки качества образования	32
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
- Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	33

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Рыбниковская СОШ»)
Тип	общеобразовательное учреждение
Руководитель	Александра Викторовна Медведева
Адрес организации	623486, Свердловская область, Каменский район, с. Рыбниковское, ул. Советская, 147.
Телефон, факс	телефон / факс (343) 374 707
Адрес электронной почты	https://rybnikovskaya-sosh.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ»
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 27.02.06.2012 № 15699, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.06.2015 № 8613,; срок действия: до 25 апреля 2023 года

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» (далее- Школа)- расположено на территории Рыбниковской сельской администрации в живописном месте, в окружении трех озер – Червяное, Сунгуль, Тыгиш. В школе обучаются дети, проживающие в двух населенных пунктах: селе Рыбниковском и деревне Богатенкова. На территории Администрации функционируют три сельскохозяйственных кооператива и учреждения бюджетной сферы: Центр культуры и искусств, сельская библиотека, филиал детской школы искусств, дошкольное образовательное учреждение, Рыбниковская сельская амбулатория. Все вышеперечисленные учреждения входят в состав Единого образовательного комплекса, работа которого направлена на всестороннее развитие детей. Производственных предприятий нет. Экономика села не имеет особых перспектив.

Школа является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами, имеет печать со своим наименованием; является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

ОО является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, создана в 1982 году как средняя общеобразовательная школа. Каждому обучающемуся МКОУ «Рыбниковская СОШ» созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

В качестве главного результата образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, учиться в течение всей жизни, нести личную

ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за устойчивое развитие общества.

Миссия школы состоит в создании условий для:

- воспитания самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развития творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-19.00, Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах; по шестидневной Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование

является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	35

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	56
Основная образовательная программа основного общего образования	64
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

17 обучающихся имеют ОВЗ, из них: 12 обучающихся осваивали АООП для детей с задержкой психического развития, 5 обучаются по АООП для детей с УО.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 124 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) ;

- дополнительные общеразвивающие программы.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы создавал условия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили образовательные программы. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, современные образовательные технологии, учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ. Дополнительные образовательные услуги в 2020 году школа не оказывала.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Рыбниковская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО «Каменский ГО». Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание приема пищи и отдыха, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров.

На основании распоряжения Министерства образования Энской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для реализации ДО; кадровых – сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО.

Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Проводились уроки с использованием ЭОР (голубой цвет), онлайн-уроки (белый), самостоятельная работа с учебным материалом (синий). Все занятия осуществлялись онлайн, а для обучающихся 9, 11 классов проводились очные консультации с выполнением требований Роспотребнадзора.

Во втором периоде (осенью 2021 года) опыт работы в ДО обеспечил решение проблем объективности оценочных процедур. 94% педагогов апробировали ресурсы электронных интерактивных тетрадей Skysmart и образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, что способствовало

своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся, значительно расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

уменьшили на 3% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/ 2021 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный.

Данный профиль можно назвать оптимальным для тех обучающихся, кто не совсем определился с будущей профессией:

- в расписании есть все предметы в минимально необходимом количестве;
- факультативы и элективы позволяют выбрать предметные области для углубленного изучения и таким образом «профилироваться»;
- в конце 10 класса есть возможность переориентироваться, если ученик изменил планы на будущее. Этот профиль не несет в себе больших ограничений в отличие от других.

Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования и перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год в Школе запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Административная команда школы и педагоги проучились на курсах повышения квалификации по теме «ФГОС НОО и ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часа.

Анализ материально-технической базы школы на соответствие обновленным ФГОС выявил частичное соответствие и необходимость обновления и пополнения оснащенности МТБ по предметам естественно-научного цикла, социально-гуманитарного и др.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» выбрана оптимизационная модель через ставку кружковой работы в школе (18 часов.) Многие дети занимаются также в музыкальной школе №1 г. Каменска-Уральского, ДЮСШ, Мартюшовской Школе искусств.

**План внеурочной деятельности
в МКОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа»
в 1-4 классах на 2021-2022 учебный год**

Название программы внеурочной деятельности	Всего часов в неделю/год	Количество часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное направление					
Классные часы и мероприятия в рамках Программы духовно-нравственного развития		1	1	1	1
Социальное направление					
Театр сказочных миниатюр			1		
Финансовая грамотность		1	1		1
Общеинтеллектуальное направление					
Пишу красиво		1		1	
Внеклассное чтение				1	
Общекультурное направление					
Музыкальная капель		1	1	1	
Декоративно-прикладное искусство					2
Мероприятия в рамках календаря памятных дат		1	1	1	1
Школа искусств, Музыкальная школа		1	1	1	1
ИТОГО	24	6	6	6	6

**План внеурочной деятельности
в МКОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа»
в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год**

Название программы внеурочной деятельности	Всего часов в неделю/год	Количество часов по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное направление						
Классные часы и мероприятия в рамках Программы духовно-нравственного развития		1	1	1	1	1
Социальное направление						
Юные инспектора дорожного движения		2				
РДШ					2	
Финансовая грамотность			1	1	1	1
Кукольный театр				1		
Общеинтеллектуальное направление						
В мире информатики			1			1
В мире клеток и тканей						1
Общекультурное направление						
Мероприятия в рамках календаря памятных дат		1	1	1	1	1
Школа искусств; музыкальная школа		1	1	1	1	1
Музыкальная капель				1		
Декоративно-прикладное искусство		1				
ИТОГО	30	6	5	6	6	6

**План внеурочной деятельности
в МКОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа»
в 10-11 классах на 2020-2021 учебный год**

Название программы внеурочной деятельности	Всего часов в неделю/год	Количество часов по классам	
		10 класс	11 класс
Духовно-нравственное направление			
Классные часы и мероприятия в рамках Программы духовно-нравственного развития		1	1
Социальное направление			
Финансовая грамотность		1	1
Общеинтеллектуальное направление			
Общекультурное направление			
Мероприятия в рамках календаря памятных дат		1	1
Школа искусств; музыкальная школа		1	1
Спортивно-оздоровительное направление			
ОВП		1	1
Баскетбол		1	1
ИТОГО	6	6	6

Структура рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, патриотический клуб, клуб по интересам «Шахматы».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В апреле-мае 2021 года все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.10 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. *Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.*

Воспитательная работа

- Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и др.

2021 год был объявлен Годом науки и технологий. В школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День российской науки», «Удивительный мир научных открытий и изобретений», Всероссийский урок генетики, акция «Ученые в школу», подготовка исследовательских проектов на муниципальный этап НПК.

Приоритетным направлением остается патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи. Команда Школы стала победителем в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница», учащиеся класса заняли 2 место в районном конкурсе инсценированной песни, посвященной памяти Дубынина и др. Учащиеся школы были участниками муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

В 2021 году Обучающиеся Школы принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно):

- муниципальный конкурс проектов «Герой моей семьи»- 2 чел., 2 место;
- заочный этап всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы-гордость Родины» - 1 чел., победитель в номинации «Краеведение»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 5 1 победитель, 4 участника;
- областной конкурс творческих работ обучающихся «Взгляд в будущее» 1 чел., победитель в номинации «За творческую Визуализацию замысла» и др.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (в том числе дистанционно);

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

На базе школы в 2021 гг. продолжило деятельность Российское движение школьников.

Обучающиеся в течение года принимали активное участие в мероприятиях РДШ.

Вывод. *Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки достижений школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 год*

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе охватывает детей от 7 до 16 лет.

Формы занятий: групповые.

Приоритетным направлением школы в дополнительном образовании является военно-патриотическое, созданы условия и оформлено помещения для кружка «Конструирование». Имеется в наличии 17 комплектов конструкторов за счет средств спонсоров.

В школе создан военно-патриотический клуб «Легион», цель которого - воспитание у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них высокой ответственности и дисциплинированности, утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России. Ежегодно члены клуба участвуют и занимают призовые места в районном этапе игры «Зарница».

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: *благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.*

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление МКОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» (далее - Рыбниковская средняя школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления: Совет школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников.

Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы, родительский комитет представляют интересы всех участников образовательных отношений, реализуют принцип государственно-общественного характера управления образованием и решали ряд вопросов функционирования и развития ОО: режим работы школы, подвоз учащихся, организация трудовой летней практики, занятость детей в каникулярное время, питание школьников, безопасность и др.). Родители принимали участие в обсуждении и корректировке нормативно-правовых документов в школе: Программы развития ОО, Образовательной программы, локальных актов, являются общественными наблюдателями на государственной итоговой аттестации обучающихся, ВПР, ДКР.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей НОО;
- учителей старших классов;
- классных руководителей;
- временные творческие и проблемные группы.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Единоличным исполнительным органом ОО является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
 - построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Рыбниковской средней школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует и создан Совет старшеклассников. Работа ведется по различным направлениям. Учащиеся являются главными инициаторами дежурства по школе, столовой, трудовых десантов, социальных акций. Разрабатывают совместно с педагогами сценарии праздников, общешкольных вечеров, слетов, конкурсов, выставок.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году будет продолжена работа по совершенствованию государственно-общественного характера управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1 Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В течение 3-х лет

- общее количество отличников остается стабильным;
- количество успевающих на «4» и «5» меняется от 34 до 49 обучающихся,
- стабильным остается количество неуспевающих.

Анализируя результаты промежуточной аттестации за 2021 год, выделяется группа учащихся, имеющих 1 годовую «3». Это учащиеся, требующие дополнительных индивидуальных занятий, необходимых для ликвидации имеющихся пробелов.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

Таблица 3. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	124
	– начальная школа	56
	– основная школа	64
	– средняя школа	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Таблица 4. Итоги УВП за 3 года.

	2018-2019 учебный год 114 чел.	2019-2020 учебный год 125 чел.	2020-2021 учебный год 124 чел.	1 полугодие 2021/2022 учебного года 128 чел.
Отличников (чел)/%	4 чел./4%	5чел/4%	7чел./6%	8чел./9%
на «4» и «5» (чел)/%	42чел./40%	34чел/32%	41чел./36%	41чел./35%
Качество чел./(%)	46 чел./44%	39чел/37%	48чел./42%	49чел./44%
Не аттестованы по болезни (чел)	нет	нет	нет	нет
Неуспевающие (чел)/%	2чел./2%	3чел/2%	нет	4чел./3%
Успеваемость (%)	98%	97%	100%	97%

3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Все работы проходились на базе Школы.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике

Все девятиклассники МКОУ «Рыбниковская СОШ» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 50% – на 4 и 5. Средний балл по русскому языку и математике – 4,0 б. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 5. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8/100	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8/100	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8/100	0

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2018/2019	100	40	3,0	100	60	4,0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	62,5	4,0	100	87,5	4,0

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний учеников.

Таблица 7. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся (чел./%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость - %
Обществознание	1/13	100	4,0	100
Информатика и ИКТ	2/25	50	4,0	100
Физика	4/50	25	3,0	100
География	1/13	100	4,0	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	16	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	13	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	4	25	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	5	100	16	100	8	100

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше на уровне 4,0 балла по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме физики – 3,0 б.).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто – 0 чел..
4. ГИА-11 в 2021 году не было, так как в Школе не было 11 класса.

Выводы.

В школе обеспечено выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

3.3 Результаты ВПР

Таблица 9. Количество участников и общие результаты ВПР (по классам)

Класс	Предмет	Количество участников (чел.)	Средний первичный балл	Средний балл по 5-ти балльной шкале (отметка)	Доля участников, не преодолевших минимальную границу (%)	Доля участников, получивших отметку «4» и «5»
5	Русский язык	10	24	3,1	20	20
	Математика	8	11	3,6	0	50
	Биология	10	17	3,7	10	50
	История	9	7,9	3,6	0	56
6	Русский язык	17	33	3,4	12	47
	Математика	18	7,4	3,0	0	17
	Биология	17	16	3,2	12	29
	История	15	9,8	3,5	13	60
7	Русский язык	11	30	3,2	9	36
	Математика	12	9,75	3,3	33	42
	Биология	11	15	3,4	18	46
	История	12	11	3,3	17	41
	Обществознание	12	12	3,3	0	25
	География	12		3,3	9	42
	Физика	12	7,1	3,3	8	33
	Английский язык	12	16,4	3,1	42	33

8	Русский язык	10	30	3,4	0	60
	Математика	11	15	3,7	0	55
	Обществознание	9	14,8	3,3	11	45
	Химия	9	25	402	0	63

Предметы, демонстрирующие достаточно **высокую долю учащихся, не преодолевших минимальную границу баллов**: 5 класс- русский язык, 7 класс – история, биология, математика, английский язык.

Предметы, демонстрирующие **отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальную границу баллов**: 5 класс – математика, история, 6 класс – математика, 7 класс – обществознание, 8 класс – русский язык, математика, химия.

Доля обучающихся, получивших на ВПР «4 и 5», 50 и более %: 5 класс – математика, биология, история; 6 класс – история; 8 класс - русский язык, математика, химия.

Средний показатель по школе: 43% обучающихся получили на ВПР отметки «4 и 5».

Таблица 10. Общие результаты ВПР (по предметам)

Предмет	Количество участников (чел.)	Средний балл по 5-ти балльной шкале (отметка)	Доля участников, не преодолевших минимальную границу (%)	Доля участников, получивших отметку «4» и «5»
Русский язык	48	3,3	15	42
Иностранный язык	12	3,1	42	33
Математика	49	3,4	16	37
Биология	38	3,4	13	39
История	36	3,5	11	53
Обществознание	21	3,3	4	35
География	12	3,3	9	42
Физика	12	3,3	18	33
Химия	9	4,2	0	63
ИТОГО:	267	3,4	14	38

Таблица 11. Сопоставление отметок за работу и отметок по журналу по результатам ВПР 2021г.

Класс	Предмет	Кол - во участников в ВПР (чел.)	Доля совпадений отметки за работу и отметки по журналу (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже отметки в журнале (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше отметки в журнале (%)
5	Русский язык	10	60	30	10
	Математика	8	62	38	0
	Биология	10	70	20	10
	История	9	45	55	0
	ИТОГО:		59,25	35,75	5
6	Русский язык	17	82	12	6
	Математика	18	46	55	0
	Биология	17	76	18	6
	История	15	47	53	0
	ИТОГО:		62,5	34,5	3
7	Русский язык	11	73	27	0
	Математика	12	50	42	8
	Биология	11	55	45	0
	История	12	33	59	8
	Обществознание	12	33	67	0
	География	12	9	91	0
	Физика	12	42	42	16
	Английский язык	12	25	75	0
	ИТОГО:		40	56	4
8	Русский язык	10	80	20	0
	Математика	11	82	9	9
	Обществознание	9	33	67	0
	Химия	9	56	11	33
	ИТОГО:		62,75	26,75	10,5
	Итого по школе:		56,1	38,4	5,5

В ОО в 2021г. по маркеру: «Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок» (в среднем) 38% обучающихся школы имеют за ВПР отметки ниже, чем в журнале.

По классам: 5 класс – 35,75% обучающихся (история, математка, русский язык); 6 класс- 34,5 % (математика, история); 7 класс – 56% % (география, английский язык, обществознание, история, и т.д.), 8 класс – 67% (обществознание).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок в журнале (за 3 учебную четверть)

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения работы.
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, но неверно).
5. При выведении оценки за четверть средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением)

Общие выводы

В МКОУ " Рыбниковская СОШ" соблюдаются все этапы организации и оценивания ВПР:

- Проводится оценочная процедура, работы собираются в соответствии с технологией и регламентом (наличие наблюдателей из родительской общественности; проверка осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются);
- Изучаются критерии оценивания; обговариваются единые подходы к оцениванию;
- При оценке работ обучающихся проводятся консультации по отдельным работам;
- Результаты анализируются, выделяются типовые ошибки и намечаются пути их устранения.

После проведения ВПР каждый учитель провел анализ выполнения работ, в котором отразил следующие вопросы: анализ решаемости заданий ВПР и соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале, распределение результатов по первичным баллам, построили кривую Гаусса по итоговым баллам и количеству обучающихся, учебные дефициты - типичные ошибки, выводы и предложения по устранению недостатков.

При анализе результатов ВПР отмечали необходимость повторения и закрепления части изученного материала. Было отмечено, что работа по устранению дефицитов будет проводиться на уроках, изменения в рабочей программе не обязательны.

Выявленные проблемы

Результаты анализа показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе:

- 1) низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- 2) слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- 3) недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи;
- 4) низкий уровень сформированности умения объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.
- 5) предметные и методические дефициты учителей:
 - формирование смыслового чтения;

- недостаточная работа по формированию умений устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- недостаточная работа над развитием картографической грамотности;
- недостаточная работа с краеведческим материалом.

Рекомендации по повышению результативности работы в МКОУ «Рыбниковская СОШ»:

Администрации:

1. При планировании и составлении административных проверочных работ делать акцент на тематические блоки, которые вызвали наибольшие затруднения по результатам ВПР.
2. С целью сопоставимости результатов внутришкольных работ и ВПР административные проверочные работы должны иметь такую же структуру, как и ВПР.
3. Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО.

Педагогам.

1. Тщательно провести количественный и качественный анализ результатов ВПР для выявления проблем отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу с учащимися с учетом результатов ВПР.
3. Продолжить целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
4. Совершенствовать подходы к текущему и промежуточному контролю УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, своевременной корректировки знаний учащихся.
5. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

3.4 Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды школы. Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по 9 предметам учебного плана (как и в прошлом году).

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Анализируя результаты всех этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 26 учеников, считая один раз (22%). Всего участий – 74. Из них выявлены победители, призёры, участники.

Таблица 12. Количество участников ВСОШ.

Класс обучения	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог о
	Количество участников								
предмет									
Русский язык	1	1	3	2	4	2	3	2	18
Математика			2	3	2	2	3	1	13
Английский язык			2	1	4	0	0	0	7
История					3	3	2	0	8
Обществознание					1	2	0	2	5
Биология			1	2	2	2	0	0	7
География			1	0	2	2	0	0	5
Физика									
ОБЖ					2	0	3	1	6
Физическая культура				1	2	0	0	2	5
ИТОГО:	1	1	9	9	22	13	11	8	74

Таблица 13.

Предмет	Участники всего	Победители	Призеры	Участник
английский язык	7	3	2	2
биология	7	2	5	0
география	5	1	2	2
история	8	3	3	2
математика	13	3	7	3
обществознание	5	3	2	0
обж	6	3	2	1
русский язык	18	9	8	1
физическая культура	5	5	-	0
Общий итог:	74	32	31	11

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МО «Каменский ГО» в 2021 Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

5. Востребованность выпускников

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	0	2	3	4	2	1	-	1
2020	16	4	0	11	-	-	-	-	-
2021	8	4	1	3	-	-	-	-	-

Стабильно остается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Остается невысоким % учащихся, поступающих в ВУЗы.

6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 4 – внутренних совместителя и 2 – внешних.

Таблица 15. Квалификация педагогических кадров ОУ

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
аттестованы	14	82
имеют квалификационные категории	13	76
в т.ч. – высшую	2	12
- первую	11	65
-соответствие занимаемой должности	1	6
не аттестованы	2	18

Не имеют категорию педагог дополнительного образования, учитель русского языка и учитель начальных классов (имеющий стаж работы менее 2-х лет).

Таблица 16. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее Количество педагогов	стаж работы				образование		возраст	
	до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	высшее	Среднее профессиональное	до 30 лет	от 30 лет
17	1/6	5/29	5/29	6/36	15/88	2/12	1/6	3/18

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 1 педагога - значок “Отличник народного просвещения”;
- 1 педагог награжден Почетной грамотой МОиН РФ;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой МОиПО СО;

Около 70% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации по различным дополнительным образовательным программам: в 2020 -2021 и 1 полугодии 2021-2022 учебного года - 100% педагогов повысили профессиональную компетентность через курсы ПК, участие в вебинарах, семинарах (очно и дистанционно).

Участие педагогов во всероссийских, межрегиональных мероприятиях в январе – декабре 2021 года:

- российский конкурс «Флагманы образования» - 4 педагога;
- муниципальный этап «Рождественские чтения» - 2 педагога;
- областной конкурс «Учитель – профессия мужская» - 1 педагог;
- муниципальные педагогических чтениях – 4 педагога;
- областной конкурс методических разработок для учителей русского языка и литературы «Н.А.Некрасов» - 1 педагог- призер;

- областной конкурс сайтов педагогов – 3 педагога;
- областной конкурс «Педагог- наставник»- 1 педагог.

Педагогами школы подготовлено 6 победителей и призеров муниципального этапа научно-практической конференции; 32 победителя и 31 призера муниципального этапа ВсОШ, 12 участников регионального этапа ВсОШ; призера (3 место) конкурса сочинений в рамках пректа «Точка опоры»; призеров (3 место) муниципального конкурса «Будь здоров!»; участника (7 место) областного конкурса проектов по физической культуре и ОБЖ и др.

Педагоги Школы приняли участие в исследовании компетенций учителей, региональной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников в августе 2021г.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 71% педагогов затрудняются в разработке заданий по ФГ, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий из банка готовых заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 58% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ШКОЛЫ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

О готовности перейти на новые ФГОС

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Рыбниковская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

О использовании цифровых технологий

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на

период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 25% педагогов начальной, 33% – основной и средней школы, а также 50% педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, для применения дистанционных инструментов при реализации программ; 65% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации;
- 5) реализация практики наставничества.

Выводы. Школа полностью укомплектована кадрами. Увеличилась доля аттестованных педагогов на ВКК. Увеличилась доля педагогов, которые прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, что позволяет качественно реализовать заявленные образовательные программы.

7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11086 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6474 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4023 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4023	4023
2	Художественная	6241	2080
4	Справочная	822	371

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов, сетевых образовательных ресурсов, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) – 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы ограничен. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Рыбниковская СОШ» при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- более 5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 21%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы общего образования.

В образовательной организации действует 12 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии-биологии, физики, кабинет математики и информатики, кабинет русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, кабинет истории и географии, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками и кухонным оборудованием, спортивный и тренажерный залы, а также библиотека.

В 2021 году пополнена и обновлена материальная база школы: произведен косметический ремонт спортивного зала, приобретено и установлено мультимедийное оборудование в кабинеты биологии, информатики, истории – проектор, экран.

Установлена мебель в кабинет технологии для реализации модуля «Кулинария». Пополнилась база спортивного инвентаря, библиотека пополнилась учебниками на 161 тыс. руб. Для реализации программ дополнительного образования оборудована и работает Шахматная гостиная. Приобретен лазерный стрелковый тренажер.

Однако необходимо пополнение и обновление предметной базы кабинетов, пополнение библиотечного фонда в части художественной литературы. Один из путей пополнения фонда - за счет сбора и сдачи макулатуры. Но этого недостаточно.

В школе создан и функционирует сайт, электронный дневник. Но недостаточно обращение к сайту и дневнику родителей и обучающихся.

Все учащиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Школа оснащена компьютерной техникой. На каждого учащегося приходится 0,2 единиц компьютерной техники. Рабочее место каждого педагога оборудовано компьютером (ноутбуком). В школе имеется доступ к сети Интернет (скорость 10 мбит/сек). Доступ к сайтам ограничен фильтром безопасности.

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», участие в муниципальном проекте «Будьте здоровы!» На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции «Баскетбол», «Тренажерный зал», «Общая физическая подготовка». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по баскетболу, лыжам, «Кроссе наций», «Лыжне России», занимая призовые места.

В инфраструктуру школы в 2021-2022 году включены:

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц	Поступившее оборудование в 2021г.
-------	----------------------	-------------------	-----------------------------------

1.	Компьютерный класс	1	-
2.	Медиатека	отсутствует	-
3.	Мультимедийный проектор	9	2
4.	Интерактивная доска	2	-
5.	Рабочие места для учителей-предметников	11	-
6.	Локальная сеть	0 компьютеров	-
7.	Доступ в Интернет:	15 компьютеров	-
8.	Множительная техника (принтеры, сканеры, МФУ)	16	2
9.	Ноутбуки и нетбуки	15	2

Педагоги используют ПК на уроках и внеурочной деятельности, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет почти 100%.

В школе функционирует автоматизированная информационная система «Дневник.ру», в которой зарегистрировано 128 учеников и 17 педагогов.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС НОО и ООО по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП общего образования

Выводы.

Школа имеет развитую инфраструктуру. Однако в здании школы не предусмотрены дополнительные помещения для внеурочной деятельности, что осложняет реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Требуется пополнения и обновления материальная база кабинетов, особенно физики, химии, биологии, информатики; запланировано обновление оформления в рекреациях и учебных кабинетах.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 95%, количество обучающихся, удовлетворенных

образовательным процессом — 98%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, не достаточна обратная связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

10. Анализ показателей деятельности ОО:

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «РЫБНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Данные на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	128

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	91/73
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/48
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/76
1.29.1	Высшая	человек/%	2/12
1.29.2	Первая	человек/%	11/76
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	17/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	128/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9 кв.м.

19.04.2022г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Медведева Александра Викторовна

Действителен с 15.09.2021 по 15.09.2022